



Werden Sie Kinesiologe/in

INFOMAPPE



Was will ich, was kann ich, was hält mich auf? Kinesiologische Methoden machen es möglich, diese Fragen zu beantworten. Und das in kürzester Zeit. Kostbar, wenn es um die Erweiterung des beruflichen Spektrums, neue berufliche Perspektiven oder den individuellen Lebensweg geht. Eine fundierte kinesiologische Ausbildung kann ein erster wichtiger Schritt sein.

Die Ausbildung in der Lernchance – einem kleinen, persönlich geführten Institut – ist dabei die erste Wahl: Durch methodenübergreifende Konzepte und eine integrative Ausbildung steht sie für ein Höchstmaß an Professionalität und wird vom Berufsverband DGAK Deutsche Gesellschaft für Angewandte Kinesiologie e.V. geprüft und zertifiziert. Mit uns eignen Sie sich nicht nur Wissen an, das Sie sofort für Ihre persönliche Entwicklung nutzen können, wie z.B. mit der SSK-Methode®, die ein ganz neues Verständnis zwischenmenschlicher Beziehungen schult. Wir begleiten Sie auch gerne dabei, sich eine neue, erfüllende berufliche Zukunft aufzubauen: mit einer profunden Weiterbildung parallel zu Ihrer jetzigen Tätigkeit.

ZERTIFIZIERT UND TROTZDEM INDIVIDUELL

Wachsen Sie Stück für Stück mit einer professionellen Ausbildung, die den hohen Qualitätsmaßstäben der DGAK, dem Berufsverband der Kinesiologen, entspricht und in die unsere langjährige Praxis- und Ausbildungserfahrung mit einfließt. Nach erfolgreichem Abschluss Ihrer Ausbildung erhalten Sie ein **Zertifikat der DGAK mit dem Titel** "Kinesiologe/in BK DGAK zertifiziert" und können sich eine eigene Beratungspraxis aufbauen, das Gelernte in Ihren jetzigen Beruf integrieren, sich ein zweites Standbein schaffen und diese ganzheitliche Methode noch umfassender für sich und Ihre Familie zur Selbsthilfe erfolgreich anwenden.

Die 1. Ausbildungsstufe – das ideale Sprungbrett in einen neuen Tätigkeitsbereich. In diesem spannenden Jahr bauen Sie das notwendige Grundwissen auf, um kinesiologisch zu arbeiten und Menschen kompetent zu begleiten. Dabei arbeiten Theorie und Praxis Hand in Hand und lassen Sie stetig sicherer werden. Kurz: Sie erwartet ein inspirierendes Jahr gespickt mit positiven Impulsen – beruflich und privat.

Die 2. Ausbildungsstufe – die Vertiefung und Professionalität. Die zweite Ausbildungsstufe ist die optimale Ergänzung zur ersten Stufe und unterstützt Sie dabei, sich selbst und Ihre beruflichen Stärken und Fähigkeiten nach außen zu transportieren. Schnell gelingt es Ihnen, Ihr spezielles Know-how gewinnbringend zu präsentieren.

Die 3. Ausbildungsstufe – die Spezialisierung. Die dritte Ausbildungsstufe bietet Ihnen den passenden Rahmen, um Ihr individuelles Fachwissen herauszuarbeiten und macht Sie zum Experten in Ihrem Bereich.

Ich wünsche Ihnen viel Spaß beim Lesen, Planen und "Inspirieren-Lassen".



INHALT

HERZLICH WILLKOMMEN	02
INHALT	03
DIE LERNCHANCE – IHRE BEGLEITUNG AUF NEUEN WEGEN	04
IHRE AUSBILDUNGSLEITUNG	06
BEGLEITENDE KINESIOLOGIE	07
DIE DREISTUFIGE AUSBILDUNG	08
IMPRESSIONEN ZUR AUSBILDUNG	11
INHALTE DER AUSBILDUNG	13
DIE VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE AUSBILDUNG	16
DIE 1. AUSBILDUNGSSTUFE – DIE BASISSTUFE IM ÜBERBLICK	17
DIE 2. AUSBILDUNGSSTUFE – DIE AUFBAUSTUFE IM ÜBERBLICK	18
DIE 3. AUSBILDUNGSSTUFE – DIE EXPERTENSTUFE IM ÜBERBLICK	19
DIE SEMINARE DER 1. AUSBILDUNGSSTUFE	20
DIE SEMINARE DER 2. AUSBILDUNGSSTUFE	22
DIE SEMINARE DER 3. AUSBILDUNGSSTUFE	24
12 GRÜNDE FÜR DIE AUSBILDUNG IN DER LERNCHANCE	25
STIMMEN UND EINDRÜCKE ZUR AUSBILDUNG	26
GEHT NICHT, GIBT'S NICHT	30
"ENDLICH KONNTEN WIR GEMEINSAM LERNEN"	32
SCHLUSSWORT	34
KONTAKT	35



DIE LERNCHANCE – IHRE BEGLEITUNG AUF NEUEN WEGEN



Die Lernchance – nur wenige Minuten vom Ohlsdorfer Bahnhof entfernt – ist eines der führenden Kinesiologie-Institute für Begleitende Kinesiologie, sowie die Verknüpfung von kinesiologischen Verfahren und Techniken mit systemischen Arbeitsweisen.

In einem idyllischen Hinterhofgebäude mit behaglichem Ambiente bietet Ihnen Kirsten Notman Seminare, Module, Ausbildungen, Aufstellungen sowie Workshops an und zusätzlich individuelle Einzel-, Paar- und Familienberatung.

PERSÖNLICHE BETREUUNG MIT WEITBLICK

Die Lernchance ist ein von Kirsten Notman persönlich geführtes Institut für Kinesiologie, das mit methodenübergreifenden Konzepten und einer integrativen Ausbildung neue Maßstäbe setzt. Denn es bietet eine interdisziplinäre Synthese sich ergänzender Bereiche an: Das Beste aus Kinesiologie, Neurowissenschaften, Soziologie, Körpersoziologie, Energetische Psychologie, Systemtheorien, Salutogenese, Pädagogik, Biofeedback, Ernährungswissenschaften und der Fünf-Elemente-Lehre arbeitet hier zusammen. Was die Lernchance zusätzlich unterscheidet, ist die Lehre der SSK-Methode®. Dabei geht es kurz gesagt um das Verstehen des komplexen Zusammenspiels zwischenmenschlicher Beziehungen.

Doch es geht nicht nur um das "Was", sondern natürlich auch um das "Wie". Kirsten Notman zu den Besonderheiten des Instituts: "Jeder Ausbildungsteilnehmer wird während der gesamten Ausbildung sowie bei seinem Entwicklungsprozess ausschließlich von mir betreut. Auch unsere Teamtage sind eine Besonderheit. Dabei sind die Ausbildungsteilnehmer zum gegenseitigen Austausch unter sich. Alle Seminare werden von mir und ausgewählten Gastdozenten geleitet. Denn ich weiß aus eigener Erfahrung, wie wichtig eine professionelle, praxisorientierte Ausbildungsleitung ist, die mit echtem Enthusiasmus ihre Schüler zusätzlich motiviert."

INDIVIDUELLE WEITERENTWICKLUNG

Es begeistert Kirsten Notman, Menschen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung und in ihrem Veränderungsprozess zu begleiten und zu unterstützen. Sie werden persönlich an die Hand genommen, um mit Ihnen gemeinsam innere Werte, Wünsche, Motive und Ideen wieder neu zu entdecken, zu gestalten und zu leben. Die dafür notwendigen Impulse und mentalen Hilfestellungen werden Ihnen in spielerisch leichter Form vermittelt. Ihr Leben erhält eine selbstbestimmte, positive Richtung und Sie investieren in Ihre Lebensqualität.

DER RICHTIGE RAHMEN

Dabei glaubt Kirsten Notman fest daran, dass jeder seine persönliche und berufliche Erfüllung findet und verwirklichen kann. Mit der Ausbildung in der Lernchance bietet sie Ihnen den richtigen Rahmen, Ihre Leidenschaften, Talente und Stärken zu erkennen und zielgerichtet einzusetzen. Schritt für Schritt werden Sie in die Selbstständigkeit geführt und motiviert, Kinesiologie als Werkzeug in allen Lebenslagen einzusetzen.



EINE EINZIGARTIGE LERNATMOSPHÄRE

Sie erwartet eine einzigartige Lernatmosphäre voller positiver Emotionen und inspirierender Impulse. Kirsten Notman vermittelt tiefgründiges Wissen und praxiserprobte Erfolgsstrategien mit einer großen Portion Humor und Leichtigkeit, denn nirgends lernt Ihr Gehirn so schnell wie in einer positiven Umgebung.

Die Anzahl der Ausbildungsteilnehmer ist begrenzt. Dadurch werden eine optimale Ausbildungsbegleitung und ein individuelles, intensives Lernen in einer angenehmen und persönlichen Atmosphäre ermöglicht.

Kirsten Notman hat neben der Ausbildung eine umfangreiche Balancepraxis. Ihre täglichen Erfahrungen fließen in die Ausbildung ein.

ZIELE DER LERNCHANCE

Die Ziele der Lernchance sind, solides Wissen zu vermitteln, damit Sie professionell mit Kinesiologie arbeiten, Ihren eigenen Weg der privaten und beruflichen Erfüllung finden sowie in Ihnen das Gefühl dafür geweckt wird, dass vor der Arbeit mit anderen Menschen die Arbeit an Ihnen selbst liegt. Nur so öffnet sich Raum für echte Begegnungen – mit sich und mit anderen.

DIE ERSTEN SCHRITTE

Nach der kinesiologischen Ausbildung wartet die kinesiologische Praxis. Damit Ihr Start in den kinesiologischen Berufsweg auch reibungslos gelingt, stellt Kirsten Notman ihren Schülern voll eingerichtete Praxisräume der Lernchance zur Verfügung. So können Sie ohne große Belastungen für Miete, Einrichtung und Organisation die ersten erfolgreichen Schritte als praktizierender Kinesiologe machen.





IHRE AUSBILDUNGSLEITUNG

Kirsten Notman ist Kinesiologin aus Überzeugung und Begeisterung. Ihre Motivation: Menschen auf dem Weg ihrer persönlichen Entwicklung zu begleiten und zu fördern. Der Schwerpunkt ihrer Arbeit liegt deshalb auf der Entwicklung von Menschen: "Zusammen mit meinen Schülern entdecken wir neue Perspektiven, beschäftigen uns mit dem individuell richtigen Weg, um Wünsche zu erkennen und neue, aufregende Ziele zu verfolgen und zu erreichen. Kurzum: Wir verbessern unsere Lebensqualität. Das liegt mir sehr am Herzen." Und sie fügt hinzu: "Besonders freut mich, dass viele meiner Schüler – so wie ich seinerzeit auch – aus ihrer Berufung einen Beruf machen und mit Freude an der Arbeit ihren Lebensunterhalt verdienen können."

Kirsten Notman arbeitet seit nun über 25 Jahren erfolgreich als Kinesiologin und systemische Persönlichkeitsberaterin in Hamburg. Sie absolvierte eine dreistufige Ausbildung zur "Kinesiologin BK DGAK zertifiziert" und ist die Gründerin und Leiterin der Lernchance. Sie ist Mitglied in der DGAK Deutsche Gesellschaft für Angewandte Kinesiologie e. V., im International Kinesiology College und Faculty Member der Educational Kinesiology Foundation. Zusätzlich ist sie Supervisorin des Berufsverbandes DGAK. Regelmäßige Weiterbildungen in verschiedenen systemischen Arbeitsweisen, der Beziehungs- und Paarberatung sowie Familienaufstellung gehören zu ihrem Leben als Kinesiologin.

In ihrem Institut kümmert sie sich persönlich um die Leitung der dreistufigen Kinesiologie-Ausbildung, ist Dozentin für viele Kinesiologie-Seminare sowie für alle Module der von ihr entwickelten Seminarreihe ErfolgReich.

Kirsten Notman ist Gründerin der systemisch-soziologischen Kinesiologie, der SSK-Methode® und unterrichtet diese in einzelnen Modulen sowie als ganze Ausbildung. Herzstück der SSK-Methode® ist das Verstehen des komplexen Zusammenspiels zwischenmenschlicher Beziehungen.

Eine große Rolle in ihrer kinesiologischen Tätigkeit spielt die Beratung von Kindern, Jugendlichen und ihren Familien, im Hinblick auf die individuelle Persönlichkeitsentfaltung.

Dabei spielt die Stressreduktion im Familiensystem eine große Rolle.

Ihre Leidenschaft für die Kinesiologie ist ansteckend – ihre Begeisterung mitreißend. Es ist ihr wichtig, den Unterricht lebendig und authentisch zu gestalten, Inhalte mit viel Spaß zu vermitteln und ihre täglichen Erfahrungen aus der eigenen Praxis einfließen zu lassen. Ihr Wunsch ist es, allen Ausbildungsteilnehmern ein gutes Fundament für die spätere Berufstätigkeit mitzugeben.



BEGLEITENDE KINESIOLOGIE

Begleitende Kinesiologie (BK) ist eine effektive Methode, Blockaden sowie Stressreaktionen abzubauen, eigene Stärken zu fördern und damit das Wohlergehen, die Leistungsfähigkeit und die Lebensqualität zu verbessern. Der Fokus liegt auf der Selbstverwirklichung des Klienten, der Entdeckung seiner eigenen Genialität und damit die Möglichkeit der Persönlichkeitsentwicklung in Alltag, Schule, Beruf und Beziehungen.

Das faszinierende Handwerkszeug in der Kinesiologie ist der Muskeltest. Dieses körpereigene Kommunikationssystem unterstützt den Klienten dabei, nicht offensichtliche Themen bewusst zu machen. Mithilfe dieses Feedbacksystems werden individuell abgestimmte Techniken eingesetzt, die in persönlichen/schulischen und beruflichen Bereichen zu mehr Wachstum, Bewegung und Vitalität führen.

Ziel der gemeinsamen Arbeit ist immer die individuelle Persönlichkeitsentwicklung, die Kompetenzerweiterung und die Förderung der Selbstständigkeit. Begleitende Kinesiologen üben keine Heilkunde aus, sondern arbeiten professionell in sozialen, persönlichen, wirtschaftlichen und pädagogischen Bereichen.



MÖGLICHE ARBEITSBEREICHE

- Firmen und Institutionen
- Familie, Arbeit, Freizeit und Freunde
- Kindergarten, Vorschule, Schule, Ausbildung
- frühkindliche Bereiche
- Gesundheits- und Ernährungsberatung
- Sport, Kunst, Musik, Tiere
- betriebliche Gesundheitsförderung
- Wellness
- Erwachsenenbildung
- Einzel-, Paar- und Familienberatung
- Beziehungskonflikte
- Überforderungen
- Motivationstraining und Stressmanagement
- Lernförderung und Leistungsoptimierung
- Selbsthilfebereich



DIE DREISTUFIGE AUSBILDUNG

Die dreistufige Ausbildung ist eine berufsbegleitende Ausbildung zum Kinesiologen/zur Kinesiologin mit dem Ziel, fachlich kompetente Beratung und Begleitung durch Kinesiologie zu erlernen und erfolgreich anzubieten. Nach Abschluss der dreistufigen Ausbildung können Sie sich eine eigene Beratungspraxis aufbauen, das Gelernte in Ihren jetzigen Beruf integrieren, sich ein zweites Standbein schaffen und diese ganzheitliche Methode noch umfassender für sich und Ihre Familie zur Selbsthilfe anwenden.

WIE FÜR SIE GEMACHT

Der dreistufige Aufbau der Ausbildung bietet ein Höchstmaß an Individualität. Nachdem Sie die 1. und 2. Ausbildungsstufe in einem festgelegten zeitlichen Rahmen und einem festen Ausbildungsteam durchlaufen, haben Sie in der 3. Ausbildungsstufe die Möglichkeit, den modularen Aufbau der Seminare ganz nach Ihrem Zeitplan und im eigenen Tempo zu absolvieren. Allein die Termine der Teamtage, die Sie optimal auf Ihren zukünftigen Beruf vorbereiten, sind vorgegeben. Dieser zweigeteilte Aufbau gibt Ihnen zum einen die notwendige Struktur und sichere Umgebung, zum anderen bietet er Ihnen die zeitliche Freiheit, die professionellen Anforderungen der Ausbildung entspannt zu erfüllen.

DAS RUNDUMPAKET

Mit einer Ausbildung in der Lernchance erhalten Sie eine umfassende Begleitung und Betreuung. Neben der Kinesiologie erfahren Sie eine intensive Ausbildungsbegleitung, ein individuelles Coaching und eine starke Praxisorientierung. So arbeiten Sie bereits während der 1. Ausbildungsstufe mit "Liveklienten" und kommen dadurch schnell ins "Tun". Einzigartig ist das Modell der Teamarbeit. Dies gewährleistet eine Vielfalt von Wissen, Ideen und Kreativität. Ihren zukünftigen Klienten steht damit ein sehr großes und effizientes Potenzial zur Verfügung.

Fokus der Ausbildung: die Entwicklung eines absoluten Verständnisses für das Verhalten und Handeln anderer Menschen. So werden zwischenmenschliche Dynamiken klar und begreifbar – und zwischenmenschliche Probleme lösbar.

Nach der kinesiologischen Ausbildung wartet die kinesiologische Praxis. Damit Ihr Start in den kinesiologischen Berufsweg auch reibungslos gelingt, begleiten wir Sie bei Ihren ersten erfolgreichen Schritten als praktizierender Kinesiologe.

THEORIE UND PRAXIS

Eine intensive Ausbildungsbegleitung und eine starke Praxisorientierung sind die Kernpunkte dieser Ausbildung. Sie nehmen an einem sinnvoll aufeinander aufbauenden Ausbildungssystem teil, in dem sich Theorie und Praxis stetig abwechseln. Neben den Seminarwochenenden werden Sie in jeder Ausbildungsstufe auch Teamtage besuchen, in der Sie Gelerntes vertiefen, Erfahrungen austauschen, persönlich reflektieren und berufsspezifische Themen bearbeiten.

HYBRID-VERANSTALTUNGEN

Viele unserer Seminare und Veranstaltungen finden gleichzeitig in Präsenz und online statt. Das bietet den großen Vorteil, dass der Wohnort bei Seminaren, Module, Teamtage, Supervisionen, Übungsabenden und Balancen keine Rolle mehr spielt. Zudem lernen Sie ganz nebenbei, sich sicher im Online-Bereich zu bewegen, und können Ihr berufliches Spektrum durch eigene Online-Angebote erweitern. Außerdem können Sie mit jedem aus dem Team unabhängig vom Wohnort und ohne Anfahrtszeit oder -kosten zusammenarbeiten.







1. Ausbildungsstufe - Basisstufe

In der 1. Ausbildungsstufe entdecken und erlernen Sie das grundlegende Wissen, das Sie brauchen, um erfolgreich als Kinesiologe/Kinesiologin zu arbeiten. Dazu gehören die elementaren Techniken, das Durchführen von professionellen Balancen und vieles mehr. Es erwartet Sie eine inspirierende Zeit, gespickt mit positiven Impulsen – beruflich sowie privat.

Ziel der 1. Ausbildungsstufe ist es, professionell mit der Kinesiologie zu arbeiten, Ihren Eigenprozess zu fördern und damit Ihre ganz eigenen Talente, Stärken und Leidenschaften zu erkennen.

Die Basisstufe gibt Ihnen die Möglichkeit der persönlichen Orientierung sowie die Chance, Schritt für Schritt Ihren eigenen Weg der privaten und beruflichen Erfüllung zu gehen und daraus ein erfolgreiches Business zu entwickeln. Ein Beginn, Ihr Leben zu verändern und Erfolg bewusst hervorzurufen.

IHR ABSCHLUSS

Nach erfolgreichem Abschluss der 1. Ausbildungsstufe – erhalten die Teilnehmer ein Zertifikat von der Lernchance mit dem Titel "**Kinesiologe/in BK DGAK Basisstufe"**. Damit sind Sie berechtigt, in die DGAK Deutsche Gesellschaft für Angewandte Kinesiologie e.V. auf Level 1 einzutreten.

DIE ZWEITE ETAPPE

Die Basisstufe ist die erste Etappe der dreistufigen Kinesiologie-Ausbildung. Nach erfolgreichem Abschluss können Sie die Ausbildung mit der 2. Ausbildungsstufe fortsetzen.

2. Ausbildungsstufe – Aufbaustufe

Die 2. Ausbildungsstufe ist die optimale Ergänzung zur Basisstufe und unterstützt Sie dabei, sich selbst und Ihre beruflichen Stärken und Fähigkeiten nach außen zu transportieren. Schnell gelingt es Ihnen, Ihr spezielles Knowhow zu präsentieren und schon während der Aufbaustufe sind Sie in der Lage, bezahlte Klienten-Balancen durchzuführen und somit die Ausbildungskosten zum Teil zu decken. In dieser Ausbildungsstufe entwickeln Sie ein tiefes Verständnis für das komplexe Zusammenspiel zwischenmenschlicher Beziehungen und sind bereit, Ihre Klienten umfassend zu beraten und zu begleiten.

Ziel der 2. Ausbildungsstufe ist Professionalität und Vertiefung sowie die Hinführung zur eigenen praktischen Tätigkeit. Gemeinsam entwickeln wir die notwendigen konkreten Schritte und Strategien, um Ihren Weg der beruflichen Erfüllung zu finden und zu verwirklichen.

IHR ABSCHLUSS

Nach erfolgreichem Abschluss der 2. Ausbildungsstufe erhalten die Teilnehmer eine Zertifizierung von der Lernchance mit dem Titel "**Kinesiologe/in BK DGAK Aufbaustufe"**. Damit sind Sie berechtigt, in die DGAK auf Level 2 einzutreten.

IHRE ENTSCHEIDUNG

Nach der 2. Ausbildungsstufe können Sie entscheiden, ob Sie die Ausbildung mit der 3. Stufe als Experte abschlie-Ben möchten.



DIE DREISTUFIGE AUSBILDUNG

Die 3. Ausbildungsstufe – Expertenstufe

Diese Ausbildungsstufe bietet Ihnen den passenden Rahmen, um ihr individuelles Fachwissen herauszuarbeiten. Das in der Aufbaustufe gewonnene "Know-how" wird dadurch professionell vertieft und ermöglicht es Ihnen, Ihr eigenes Profil zu schärfen. Sie erlangen eine andere Qualität des Wissens und werden zum Experten in Ihrem Bereich. Durch die zusätzlich integrierte Coaching-Ausbildung können Sie gleich auf zwei stabile Fundamente bauen.

Ziel der 3. Ausbildungsstufe ist es, erfolgreich und professionell als Kinesiologin und Kinesiologe zu arbeiten – in eigener Praxis oder integriert in den bestehenden Beruf, in beratender Funktion oder auch als Seminarleiter.

IHRE SPEZIALISIERUNG ZUM SSK-BERATER

Die Lernchance bietet Ihnen in der Spezialisierung exklusiv die Ausbildung in systemisch-soziologischer Kinesiologie – der SSK-Methode[®]. Eine Kombination aus Coaching, systemischer Beratung und Kinesiologie. Eine "Teamarbeit", die mit hoher Effizienz belohnt wird. Diese Spezialisierung schließt mit der Qualifizierung zum SSK-Berater ab.

IHR ABSCHLUSS

Nach erfolgreichem Abschluss der 3. Ausbildungsstufe erhalten die Teilnehmer ein Zertifikat von der DGAK, dem Berufsverband der Kinesiologen, mit dem anerkannten Titel "Kinesiologe/in BK DGAK zertifiziert".

EIN ZEICHEN FÜR QUALITÄT UND PROFESSIONALITÄT

Des Weiteren bekommen alle erfolgreichen Absolventen der Ausbildung das Qualitätssiegel der DGAK. Mit diesem Siegel sind sie auf den ersten Blick als geprüfter und anerkannter Kinesiologe erkennbar und unterscheiden sich mit einem deutlich sichtbaren Qualitätsmerkmal von anderen Kinesiologie-Anbietern.



Registrier-Nr. 10558

ZIELE DER AUSBILDUNG

- sicherer und fachlich kompetenter Umgang mit Klienten
- Entwicklung von Führungskompetenz und kreativem Denken
- klare strukturierte Gesprächsführung
- Erfolge erfahren und Entwicklung erkennen
- familiäre, persönliche und berufliche Themen klären
- Themen- und Methodenvielfalt erfahren
- persönliche und berufliche Erfüllung finden
- Lebensqualität, Erfolg und Lebensfreude steigern
- Eigenverantwortung entwickeln und im Leben durchstarten
- Ziele, Träume und Visionen erreichen
- die beste Version von sich selbst leben
- Humor entwickeln und Spaß haben

IMPRESSIONEN ZUR AUSBILDUNG







IMPRESSIONEN ZUR AUSBILDUNG







INHALTE DER AUSBILDUNG

1. Die Seminare

In der 1. AUSBILDUNGSSTUFE nehmen Sie an den Grundlagenseminaren der Kinesiologie teil und erlernen so alle elementaren Techniken dieser Methode. Der modulare Aufbau garantiert, dass Sie Ihr neues, reflektiertes Wissen direkt nach jedem Seminar für sich selbst und andere anwenden können. Die Vorgehensweisen sind leicht erlernbar und schnell umzusetzen. Ziel ist es, dass Sie professionell mit kinesiologischen Methoden arbeiten können. In den Seminaren wird der Lernstoff in Theorie und Praxis vermittelt. Alle Techniken werden demonstriert und anschließend in Kleingruppen geübt.

Die Seminare der **2. AUSBILDUNGSSTUFE** sind eine optimale Vertiefung der Basisstufe. Ein wichtiges Thema in diesem zweiten Jahr: die Entwicklung eines absoluten Verständnisses für das Verhalten und Handeln anderer Menschen. So werden zwischenmenschliche Dynamiken klar und begreifbar – und Probleme in diesem Bereich lösbar. Das gibt Ihnen eine große Sicherheit und Kreativität in der professionellen Arbeit mit Klienten.

Die Seminare der **3. AUSBILDUNGSSTUFE** bieten Ihnen den passenden Rahmen, um Ihr individuelles Fachwissen herauszuarbeiten. Das vertieft Ihr persönliches "Know-how" und macht Sie zum Experten in Ihrem Bereich.

Die Mehrzahl der Seminare wird von Kirsten Notman geleitet und findet in Hamburg statt. Für ausgewählte Seminare werden qualifizierte und lehrberechtigte Dozenten nach Hamburg eingeladen. I

2. Die Teamtage

Das Herzstück der Ausbildung sind die Teamtage, die ausschließlich für die Ausbildungsteilnehmer regelmäßig im Laufe jeder Ausbildungsstufe stattfinden. Gemeinsam mit der Ausbildungsleitung erarbeiten Sie wichtige Themen für die Praxis. Dabei wird das gelernte Fachwissen in die praktische Arbeit übertragen – learning by doing. Eine optimale Vorbereitung für Ihren zukünftigen Beruf.

Die Teamtage geben Ihnen Raum, Ihr vorhandenes und neues Wissen, die verschiedenen kinesiologischen Techniken und Methoden, Ihre persönlichen Ressourcen und wertvollen Erfahrungen zusammenzuführen. Ein intensiver Austausch, das gemeinsame Lernen, das gegenseitige Balancieren, die Feedbackrunden und der Aufbau eines stimmigen Balanceprozesses sind wichtige Elemente, um Ideen für einen eigenen kreativen Arbeitsstil zu entwickeln.

UNSERE THEMEN DER TEAMTAGE IM ÜBERBLICK:

MODELL "TEAMBERATUNG"

Einzigartig ist das Modell der Teamarbeit. Dies gewährleistet eine Vielfalt von Wissen, Ideen und Kreativität. Ihren zukünftigen Klienten steht damit ein sehr großes und effizientes Potenzial zur Verfügung.

PRAXISTHEMEN

Berufsspezifische Themen bereichern Sie auf Ihrem Weg in eine erfolgreiche und professionelle Selbstständigkeit.

ENTWICKLUNGSGESPRÄCHE

Sie bekommen ausführliche und persönliche Gespräche mit Kirsten Notman, gespickt mit vielen persönlichen Impulsen zur Optimierung Ihrer Motivation und Entwicklung.

FEEDBACKBALANCEN

Sie führen mit unterschiedlichen Personen Balancen durch und bekommen anschließend ein Feedback: durch die Ausbildungsleitung, als Gruppenfeedback oder innerhalb der Kleingruppe. Das gibt Ihnen die Möglichkeit, voneinander zu lernen und sich gegenseitig zu inspirieren. So verfeinern Sie Ihre Balancefertigkeiten und bauen Ihre Sicherheit im Balancieren aus.

PRÜFUNGEN

Praktische und schriftliche Prüfungen dienen dazu, Wissen abzufragen und damit Qualitätsmaßstäbe zu setzen. Gleichzeitig erleben Sie sich selbst noch einmal in Prüfungssituationen – eine wertvolle Erfahrung für die Beratung zukünftiger Klienten mit Prüfungsängsten.



INHALTE DER AUSBILDUNG

3. Das Selbststudium

Begleitend zu den Seminarinhalten gehört das Selbststudium zu Ihrem Entwicklungsprozess. Es ist so aufgebaut, dass es Ihr persönliches Wachstum fördert, und beinhaltet:

- Eigenbalancen
- Übungsbalancen
- Nacharbeit der Seminare
- Literaturstudium
- Reflexion der Ausbildung
- Entwicklungstagebuch
- professionelle Balancen

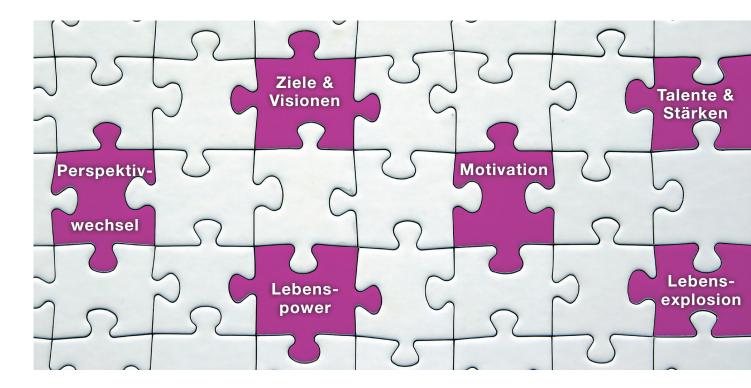
4. Praktische Anteile

Wir legen großen Wert darauf, das Gelernte immer sofort in die Praxis umzusetzen. Dadurch werden Sie optimal auf die professionelle kinesiologische Arbeit vorbereitet: Mit jeder Anwendung gewinnen Sie an Erfahrung dazu und bauen Ihre Sicherheit im Umgang mit Klienten aus.

- Übungsbalancen mit anderen
- Hospitationen bei Balancen
- Teilnahme an Übungsabenden
- Teilnahme an Supervisionsabenden
- Modell "Teamberatung"
- Praktikum 2. oder 3. Ausbildungsstufe
- Balancereihen erstellen 2. und 3. Ausbildungsstufe
- Balancen mit Klienten

5. Ihre Entwicklung

Jeder Schüler wird von der Ausbildungsleitung in seinem Entwicklungsprozess eng begleitet. Zusätzlich bieten wir unseren Ausbildungsteilnehmern eine radionische Begleitung an, mit der sie täglich unterstützt werden, ihre Ziele zu erreichen. Radionik ist eine faszinierende Technik, die äußerst wirkungsvoll unser Bewusstsein für mehr Erfolg ausrichtet. Dabei werden Schwingungen unseres Bewusstseins bzw. unserer Mentalität analysiert und optimiert.



6. Prüfungen nach DGAK-Richtlinien

Nachdem Sie das Ausbildungsprogramm komplett durchlaufen haben, nehmen Sie am Ende jeder Ausbildungsstufe an einer schriftlichen und einer praktischen Prüfung teil. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten Sie in der

- 1. Ausbildungsstufe den Titel "Kinesiologe/in BK DGAK Basisstufe"
- 2. Ausbildungsstufe den Titel "Kinesiologe/in BK DGAK Aufbaustufe"
- 3. Ausbildungsstufe den Titel "Kinesiologe/in BK DGAK zertifiziert"

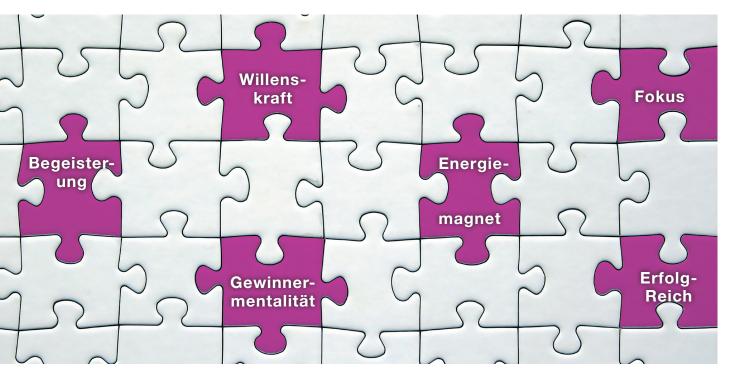
MODULE DER ABSCHLUSSPRÜFUNG NACH DGAK-RICHTLINIEN

- schriftliche Abschlussprüfung
- Facharbeit
- Prüfungsbalance
- mündliche Prüfung

Die Abschlussprüfung der Ausbildung erfolgt nach der Prüfungsordnung der DGAK Deutsche Gesellschaft für Angewandte Kinesiologie e. V. und wird durch einen DGAK-Prüfer begleitet.

10 GRÜNDE FÜR DIE PRÜFUNGEN

- alle Ausbildungsteilnehmer lernen und profitieren voneinander
- in jeder Prüfung Spaß haben
- sich präsentieren und zeigen, was gelernt wurde
- sein Wissen erweitern und Lücken schließen
- Prüfungssituationen mit Spaß und Freude meistern
- Erfahrungen für spätere Klientenarbeit sammeln
- alte "Prüfungsmuster" aufarbeiten
- Herausforderungen aus einer neuen Perspektive betrachten
- Voraussetzungen für ein Lernen schaffen, das Spaß macht
- gemeinsam feiern und sich über das freuen, was alles erreicht wurde





DIE VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE AUSBILDUNG

VORAUSSETZUNGEN

Jede Person, die folgende Kriterien erfüllt, kann zur Ausbildung zugelassen werden:

- Mittlere Reife bzw. Abitur oder
- abgeschlossene Berufsausbildung bzw. dreijährige berufliche Tätigkeit oder vergleichbare Qualifikationen
- Bewerbungsgespräch

BEWERBUNG

Voraussetzung für die Ausbildung ist eine schriftliche Bewerbung mit Lebenslauf und Lichtbild. In einem persönlichen Gespräch mit der Ausbildungsleitung besprechen Sie alle Möglichkeiten und Inhalte der Ausbildung. Nach Unterzeichnung des Ausbildungsvertrages gehören Sie zum neuen Ausbildungsteam und beginnen Ihre Ausbildung zu einem der genannten Starttermine.

ES IST DIE PERFEKTE AUSBILDUNG FÜR ALLE, DIE

- mit voller Eigenverantwortung im Leben durchstarten wollen
- sich wünschen, ihre Ziele, Träume und Visionen zu erreichen
- Schöpfer und Gestalter ihres Lebens sein möchten
- ihren Lebenssinn suchen
- die beste Version von sich selbst leben wollen
- sich beruflich für die Zukunft neu erfinden möchten
- Freude daran haben, mit Menschen zu arbeiten
- ihre Berufung leben möchten

EINSTEIGEN, WANN SIE ES WOLLEN

Sie können Ihren Einstieg allerdings auch ganz individuell planen. Starten Sie einfach mit den Seminaren Einführung in die Kinesiologie, BRAIN GYM® I und BRAIN GYM® II sowie Touch for Health I und Touch for Health II oder buchen Sie unser Angebotspaket für den perfekten Einstieg in die Kinesiologie. Wenn Sie sich anschließend für eine Ausbildung zum "Kinesiologen BK DGAK zertifiziert" in der Lernchance entscheiden, werden Ihnen alle Seminare für die kommende Ausbildung anerkannt.

IHR PERSÖNLICHER NUTZEN AUS DER AUSBILDUNG:

- Sie bekommen mehr Bewusstsein für sich sowie Ihre wahren inneren Bedürfnisse.
- Sie entdecken, dass Sie mehr können, als Sie bisher von sich geglaubt haben.
- Sie beginnen, den Sinn Ihres Lebens neu zu entdecken.
- Sie verstehen, was Ihnen selbst im Leben wichtig ist und bestimmen die Prioritäten neu.
- Sie erhalten eine neue Perspektive für Ihre Herausforderungen.
- Sie erleben eine neue Lebensqualität, persönlich, beruflich und privat.
- Sie erleben eine inspirierende und professionelle Ausbildung.





DIE 1. AUSBILDUNGSSTUFE DIE BASISSTUFE IM ÜBERBLICK

GRUNDAUSBILDUNG UND SELBSTERFAHRUNG



1. SEMINARE

ErfolgReich SchwingenKinesiologie mit System IR.E.S.E.T. I und II	14 Stunden 14 Stunden 9 Stunden
Kinesiologie mit System I	14 Stunden
BRAIN GYM® II Stress Release I und II	14 Stunden 15 Stunden
 Einführung in die Kinesiologie Touch for Health II Touch for Health III Touch for Health IV BRAIN GYM® I 	7 Stunden 15 Stunden 15 Stunden 15 Stunden 15 Stunden 14 Stunden

2. DAS RUNDUMPAKET DER BASISSTUFE

- 14 Kinesiologie-Seminare (207 Stunden)
- 7 Teamtage
- 4 Übungsabende
- 2 Hospitationen
- 6 professionelle Balancen
- 2 Feedbackbalancen
- Entwicklungsgespräche
- praktische und schriftliche Prüfung
- Abschluss: Kinesiologe/in BK DGAK Basisstufe

Angaben über Seminare, Module, Stunden und Inhalte ohne Gewähr.



DIE 2. AUSBILDUNGSSTUFE DIE AUFBAUSTUFE IM ÜBERBLICK

VERTIEFUNG, KNOW-HOW UND PROFESSIONALITÄT

1. SEMINARE	
 ErfolgReich Selbstständig Selbstsabotage Integration der motorischen Entwicklung ErfolgReich Transformieren Energy Psychology, Einführung Energy Psychology, Level I Energy Psychology, Level II ErfolgReich mit den fünf Elementen Stress Release III Kinesiologie mit System II Kinesiologie mit System III Optimale Gehirnorganisation Körpersoziologie und Persönlichkeitsprofile Workshop Improtheater 	14 Stunden 14 Stunden 21 Stunden 24 Stunden 7 Stunden 14 Stunden 14 Stunden 14 Stunden 14 Stunden 14 Stunden 15 Stunden 14 Stunden 15 Stunden 16 Stunden 17 Stunden 18 Stunden 19 Stunden 19 Stunden 19 Stunden 10 Stunden 11 Stunden
GESAMT	203 STUNDEN

2. DAS RUNDUMPAKET DER AUFBAUSTUFE

- 14 Kinesiologie-Seminare (203 Stunden)
- 7 Teamtage
- 2 Supervisionen | Anwendertraining
- 4 Übungsabende
- 2 Hospitationen
- 4 professionelle Balancen
- 2 Feedbackbalancen
- Projekt | Praktikum (optional)
- 2 Balancereihen mit Protokoll
- Entwicklungsgespräche
- praktische und schriftliche Prüfung
- Abschluss: Kinesiologe/in BK DGAK Aufbaustufe

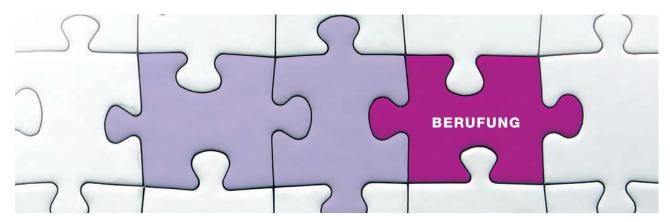


Angaben über Seminare, Module, Stunden und Inhalte ohne Gewähr.



DIE 3. AUSBILDUNGSSTUFE DIE EXPERTENSTUFE IM ÜBERBLICK

SPEZIALISIERUNG UND INDIVIDUALITÄT



66 STUNDEN

1. SEMINARE

GESAMT

ErfolgReich Lernen
ErfolgReich Coaching
ErfolgReich Balancieren
Integration unserer Sinne
14 Stunden
14 Stunden
24 Stunden

2. MODULE DER SPEZIALISIERUNG

Modul Familienaufstellung
Modul SSK-Practitioner
Anwendertraining SSK-Practitioner
Modul Beziehungs- und Paarberatung
Anwendertraining Beziehungs-/Paarberatung
Anwendertraining Kinesiologie mit System
18 Stunden
Anwendertraining Kinesiologie mit System

GESAMT 141 STUNDEN

3. DAS RUNDUMPAKET DER EXPERTENSTUFE

- 13 Kinesiologie-Seminare (207 Stunden)
- 7 Teamtage
- 2 Supervisionen | Anwendertraining
- 4 Übungsabende
- 2 Hospitationen
- 4 professionelle Balancen
- 2 Feedbackbalancen
- Projekt | Praktikum
- 1 Balancereihe mit Protokoll
- Facharbeit
- Entwicklungsgespräche
- Abschlussprüfung nach DGAK-Richtlinien
- Abschluss: Kinesiologe/in BK DGAK zertifiziert

Angaben über Seminare, Module, Stunden und Inhalte ohne Gewähr.



DIE SEMINARE DER 1. AUSBILDUNGSSTUFE

GRUNDAUSBILDUNG UND SELBSTERFAHRUNG



EINFÜHRUNG IN DIE KINESIOLOGIE

Dieses Seminar ist der ideale Einstieg in die Kinesiologie. Zusammen tauchen Sie in die Vielfältigkeit dieser Methode ein und lassen sich von Muskeltests und ersten kinesiologischen Balancen begeistern. Zudem lernen Sie Ihr neues Team, das Institut und mich kennen. Alles, was Ihnen an diesem Tag in Praxis oder Theorie begegnet, können Sie sofort in Ihrem Alltag anwenden und für sich und Ihre Familie nutzen.

TOUCH FOR HEALTH I - IV

Touch for Health (TFH) gilt als die Basistechnik der Kinesiologie und ist eine Selbsthilfemethode zur Gesundheitsvorsorge. TFH hat zum Ziel, mit einfachen Techniken die Gesundheit und das Gleichgewicht in Körper, Geist und Seele zu erhalten, wiederherzustellen und zu harmonisieren. Es ist eine Synthese aus fernöstlichem Wissen über das Energiesystem des Körpers und westlicher Forschung über die Funktionsweise des Körpers, des Wahrnehmungssystems, der Ernährung und der Psyche.

BRAIN GYM® I UND II

BRAIN GYM® ist das Herzstück der Edu-Kinestetik und wurde von Dr. Paul Dennison entwickelt. Elemente der Angewandten Kinesiologie, Pädagogik, Neurophysiologie, Lernpsychologie und Gehirnforschung werden hier zu einer ganzheitlichen Methode zusammengefasst. Ein individueller Ansatz, besonders geeignet für alle, die mehr Leichtigkeit, Spaß und Freude am Lernen haben möchten – und wir lernen unser ganzes Leben lang!

STRESS RELEASE I UND II

Viele Kinder und Erwachsene leiden unter Stress und sind ständiger Reiz- und Informationsüberflutung ausgesetzt. Eine Überfülle von Sinneseindrücken und zu viele äußere Reize können unseren Organismus belasten. Wir werden müde, fühlen uns erschöpft und unter Druck gesetzt. Lernen Sie in diesem Seminar, wie Sie mit einfachen Stressmanagement-Techniken ein Gleichgewicht zwischen Stress und Entspannung schaffen und damit schädliche Stressfolgen für Ihre Gesundheit verhindern können – auch zur Prävention geeignet.



R.E.S.E.T. I UND II

R.E.S.E.T. ist eine sanfte und äußerst wirkungsvolle Methode, die Kiefermuskeln und das Kiefergelenk zu harmonisieren. Es ist ein Balancesystem zum Energieausgleich des Kiefergelenks und somit gleichsam fast aller Muskeln des Skeletts, der Meridiane und des Nervensystems.

ERFOLGREICH SCHWINGEN

Radionik ist eine energetische "Informationsmedizin" mit vielfältigen Einsatzmöglichkeiten. Die Basis und theoretische Grundlage der energetischen "Informationsmedizin" ist immer dieselbe. Alles schwingt. Alles, was existiert, hat eine Schwingung, sendet Informationen aus und steht miteinander in Kommunikation. In diesem Seminar lernen Sie neben der Radionik noch viele weitere Möglichkeiten "Schwingungsfaktoren", wie zum Beispiel Blütenessenzen, in kinesiologische Balancen zu integrieren.

KINESIOLOGIE MIT SYSTEM I

Systemische Methoden zeigen die zugrunde liegenden Dynamiken von schwierigen Situationen, die Sie an einem Fortkommen hindern, und zeigen neue, heilsame Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten auf.

Schwerpunktmäßig arbeiten wir in diesem Modul mit dem Werkzeug Gestaltsteine, das Sie mit kinesiologischen Techniken kombinieren und in Beratungen einsetzen können.

MUT UND STÄRKE

In diesem Seminar erfahren Sie einfache und wirkungsvolle Techniken, um mutig und stark zu sein, um Ihre inneren Blockaden und Herausforderungen zu überwinden und sich an dem Erfolg darüber zu freuen. "Ich schaffe es", ist das Motto des Seminars Mut und Stärke.

ERFOLGREICH KOMMUNIZIEREN

Bausteine für eine vertrauensvolle und erfolgreiche Kommunikation werden erarbeitet und anhand vieler praktischer Beispiele und Übungen spürbar gemacht. Ziel ist es, eine achtsame, transparente, einfühlsame und verständnisvolle Kommunikation sowie eigene sprachliche Ressourcen zu entwickeln. Dabei wird die sprachliche Abgrenzung zur Heilkunde immer wieder deutlich gemacht.

EDU-KINESTETIK FÜR FORTGESCHRITTENE

Sie erhalten ein tiefes und umfassendes Verständnis davon, was die Edu-Kinestetik alles bewirken kann. Sie lernen die sieben Dimensionen der Intelligenz kennen, die alles umfassen, was in unserem Leben wichtig ist, und erhalten ein umfangreiches Lernwerkzeug zum Balancieren von komplexen Themen.

Ein weiterer Schwerpunkt sind die Fingermodi des "Handcomputers". Hierdurch wird die Reihenfolge der Balancemöglichkeiten erleichtert und Sie finden blitzschnell und zielgenau die passende Unterstützung. Ein Werkzeug, das Sie nicht mehr missen möchten.





DIE SEMINARE DER 2. AUSBILDUNGSSTUFE

VERTIEFUNG, KNOW-HOW UND PROFESSIONALITÄT

ERFOLGREICH SELBSTSTÄNDIG

Selbstständigkeit beginnt bei Ihnen selbst. Denn neben der fachlichen Ausbildung gehört auch die persönliche Entwicklung und die richtige Einstellung und Kenntnis über sich zu den Voraussetzungen für einen perfekten Start. Es geht um innere Haltung, also unser Mindset, und um äußeres Auftreten. Wir werden über Internetpräsenz, Social Media und Co. sprechen, aber auch über Strategie und Verkaufsgespräch. Wir schauen uns diesbezüglich unsere Glaubenssysteme zum Thema "Geld und Erfolg" an, unseren Selbstwert und wir lernen, uns abzugrenzen.

SELBSTSABOTAGE

Von klein auf lernen wir, dass unsere Bedürfnisse, Wünsche, unser Bewegungsdrang und unsere Neugier nicht oder wenig den Vorstellungen der Erwachsenen und der Gesellschaft entsprechen. Die Gefühle, die sich daraus entwickeln, dürfen wir häufig nicht leben oder wir haben Angst vor ihnen. Deshalb werden sie weggedrückt, verschoben oder runtergeschluckt. Im Laufe der Zeit fühlen wir uns immer verspannter, wir werden hektisch, launisch oder lethargisch. Ziel dieses Seminars ist es, uns selbst etwas auf die Schliche zu kommen und unsere Gefühle, unseren Bewegungsdrang und die Neugier mehr in unser Alltagsleben einzubeziehen.

INTEGRATION DER MOTORISCHEN ENTWICKLUNG

Durchleben Sie Ihre motorische Entwicklung von der Geburt bis zum vierten Lebensjahr noch einmal und erkennen Sie, wie bedeutsam es ist, dass man sich als Baby und Kleinkind viel und natürlich bewegen kann. Unterstützen Sie Kinder und Erwachsene bei Herausforderungen in Bewegung, Haltung und im Lernen mit dem wertvollen Wissen aus diesem Seminar.

ERFOLGREICH TRANSFORMIEREN

Glaubenssätze sind innere, tief verankerte unbewusste Überzeugungen, an denen wir festhalten. Sie prägen unser Selbstbild und unsere Sichtweise, wie wir die Welt im Außen wahrnahmen. Die meisten unserer Glaubenssätze sind Erfahrungen, meist tiefe Verletzungen und eigene Theorien aus unserer Kindheit und beeinflussen in der Gegenwart, z.B. unsere Energie, Motivation und Arbeitsweise. Wie wir diesen Glaubenssätzen auf die Schliche kommen, was dahintersteckt und wie wir durch Transformation unsere alten Muster auflösen, erfahren Sie in diesem Seminar. Dabei arbeiten wir nicht nur in der Gegenwart, sondern lernen auch die Arbeit in der Vergangenheit und Zukunft kennen und machen uns das Wissen rund ums Verhaltensbarometer® zunutze.

KÖRPERSOZIOLOGIE UND PERSÖNLICHKEITSPROFILE

Im Zentrum steht hier das faszinierende Phänomen, dass zwischenmenschliche Beziehungen und Erlebnisse unseren Körper beeinflussen und verändern können. Die Körpersoziologie beschäftigt sich mit dem komplexen Zusammenspiel zwischenmenschlicher Beziehungen.

Oft fehlt uns das Verständnis für das Verhalten und Handeln anderer Menschen. Das Verstehen eines Persönlichkeitsprofils trägt dazu bei, Persönlichkeiten und Dynamik für uns klar und begreifbar zu machen und zwischenmenschliche Probleme zu lösen.









STRESS RELEASE III

Emotionen wie Angst, Wut und Kummer sind Teil unseres alltäglichen Lebens. Unter bestimmten Umständen können sie uns jedoch blockieren, unsere Kommunikation beeinträchtigen und uns somit Schaden zufügen. Um diese Gefühle wieder in Balance zu bekommen, ist es wichtig, die Hintergründe der Blockaden zu erkennen und zu lösen. In diesem Seminar lernen Sie weitere effektive Stresslösungstechniken, um die blockierten Emotionen wieder ins Gleichgewicht zu bringen.

ENERGY PSYCHOLOGY: EINFÜHRUNG/LEVEL I UND LEVEL II

Die Energetische Psychologie nach Dr. Fred Gallo geht davon aus, dass nicht nur jede körperliche, sondern auch jede psychische Belastung zu einer energetischen Störung und somit zu unerwünschtem Verhalten führen kann. Klopftechniken sind eine höchst wirksame Methode, um emotional herausfordernde Situationen zu balancieren.

IMPROTHEATER

Es gibt kein Richtig oder Falsch! Im Alltag wird oft das Lachen, die Unbeschwertheit und die Leichtigkeit unterdrückt. Deshalb ist es umso wichtiger, alles, was einen daran hindert, einmal draußen vor der Tür zu lassen und sich wieder als Kind zu fühlen. Sich darauf einlassen, was kommt, d.h. in Rollen schlüpfen, sich ausprobieren und auch einmal das annehmen, was im normalen Leben undenkbar wäre.

ERFOLGREICH MIT DEN FÜNF ELEMENTEN

Die Fünf-Elemente-Lehre aus der Traditionellen Chinesischen Medizin ist eine der Wurzeln der Kinesiologie. Die fünf Elemente bzw. Wandlungsphasen Holz, Feuer, Erde, Metall und Wasser lassen sich auf alle Aspekte des menschlichen Lebens übertragen und können so wertvolle Hinweise geben, um mit persönlichen Herausforderungen umzugehen und das Leben erfolgreich zu gestalten.

KINESIOLOGIE MIT SYSTEM II UND III

Systemische Beratung und Aufstellungsarbeit ist im beeindruckenden Aufwärtstrend und zählt zu den wirksamsten Formen in der Beratung von Klienten. Die ganzheitlich-systemische Denkweise bringt eine höhere Vielfalt an Perspektiven, vermindert Einseitigkeiten und wird mit einer hohen Effektivität belohnt. Schwerpunktmäßig arbeiten wir in diesen Modulen mit den Werkzeugen Gestalttiere und Bodenanker, die Sie mit kinesiologischen Techniken wirkungsvoll kombinieren und in Beratungen einsetzen können.

OPTIMALE GEHIRNORGANISATION

Sie erhalten viele spannende Einblicke und ein neues Verständnis für sich selbst. Das Seminar Optimale Gehirnorganisation zeigt eindrucksvoll, wie Sie Ihre Lernkanäle optimieren und damit Ihre Fähigkeiten in Schule, Ausbildung, Beruf und Privatleben steigern können. Eindrucksvoll und spannend sind die persönlichen "Aha-Erlebnisse" in Bezug auf Verhaltensweisen in herausfordernden Situationen und in Beziehungen zu anderen Menschen.



DIE SEMINARE DER 3. AUSBILDUNGSSTUFE

SPEZIALISIERUNG UND INDIVIDUALITÄT

ERFOLGREICH LERNEN

Was passiert in meinem Gehirn, wenn ich Angst habe, Entscheidungen treffe oder gestresst bin? Was bedeutet es, wenn das Gehirn "kommuniziert"? In diesem Seminar nehmen wir Sie mit auf eine Reise durch die Schaltzentrale unseres Körpers. Anhand von verschiedenen Beispielen werden Sie die neurobiologischen Hintergründe des menschlichen Verhaltens kennenlernen. Das erlernte Wissen wird Ihnen dabei helfen, kinesiologische Arbeit biologisch zu fundamentieren.

ERFOLGREICH BALANCIEREN

Dieses Seminar bietet Ihnen Gelegenheit, Ihr vorhandenes und neues Wissen, die verschiedenen erlernten kinesiologischen Techniken und Methoden, Ihre persönlichen Ressourcen und wertvollen Erfahrungen zusammenzuführen. Ein wichtiger Schritt, um Ihren eigenen kreativen Arbeitsstil zu optimieren.

INTEGRATION UNSERER SINNE

Unsere Sinne sind die Tore zu unserer Außenwelt. Erkennen Sie in diesem Seminar, welche Tore bei Ihnen "geöffnet" sind und wie Sie andere Menschen bei der Sinnesentwicklung unterstützen können. Wir balancieren jeden einzelnen unserer sieben Sinne und Sie erhalten das Handwerkszeug, andere Menschen bei Herausforderungen in der Wahrnehmung zu unterstützen.

ERFOLGREICH COACHING

Unsere Gedanken sind unglaublich machtvoll. Wie wir über uns und das Leben denken, bildet den Rahmen für das, was in der Realität möglich ist. In diesem Seminar lernen wir verschiedene Modelle und Tools aus dem Coaching kennen, um uns selbst auf die Schliche zu kommen. So vergrößern wir unser Spielfeld im Leben und können unsere Ziele erfolgreicher umsetzen. Die erlernten Methoden lassen sich sehr gut in eine kinesiologische Balance integrieren und erweitern zusätzlich den Handwerkskoffer für die Arbeit mit Klienten.

SPEZIALISIERUNG

Die Lernchance bietet Ihnen in der Spezialisierung exklusiv die Ausbildung in systemisch-soziologischer Kinesiologie – der SSK-Methode®. Eine Kombination aus Coaching, systemischer Beratung und Kinesiologie. Eine "Teamarbeit", die mit hoher Effizienz belohnt wird. Diese Spezialisierung schließt mit der Qualifizierung zum SSK-Berater ab.

Neben den hier aufgeführten Seminaren nehmen Sie in der Expertenstufe an den Modulen zur Spezialisierung teil. Alle Module sind ausführlich auf unserer Webseite unter Ausbildung Coaching/Zusatzmodule beschrieben.



12 GRÜNDE FÜR DIE AUSBILDUNG IN DER LERNCHANCE

EIN UNVERGESSLICHES ERLEBNIS

- Sie erwartet eine einzigartige Lernatmosphäre voller positiver Emotionen und inspirierender Impulse.
- Sie entwickeln Ihre eigenen Talente und lernen, Stärken daraus zu machen.
- Sie entwickeln neue Kompetenzen und erfahren, wie Sie diese beruflich und privat einsetzen können.
- Sie erfahren eine praxisorientierte Ausbildung, lernen durch Beobachten, Tun und Eigenerfahrung.
- Sie bekommen Sicherheit im Umgang mit Klienten und entwickeln Ihren eigenen kreativen Arbeitsstil.
- Sie setzen die Theorie schnell in die Praxis um und bereits w\u00e4hrend der Ausbildung k\u00f6nnen Sie Ihr Wissen anwenden und professionell arbeiten.
- Sie bekommen eine exakte Anleitung, wie Sie Ihre Ziele und Visionen erreichen und erfolgreich im Alltag umsetzen können.
- Sie lernen, Ihr Leben selbstbewusst, eigenverantwortlich und aktiv zu gestalten.
- Sie erleben eine neue Lebensqualität, persönlich, beruflich und privat.
- Dabei werden Sie w\u00e4hrend der gesamten Ausbildungszeit in Ihrer Pers\u00f6nlichkeitsentwicklung und Ihrem Lernprozess durch die Ausbildungsleitung unterst\u00fctzt.
- Sie werden gemeinsam mit den anderen Ausbildungsteilnehmern präsente und tief erfüllende Momente erleben. Es entsteht eine "Gruppe fürs Leben".
- Sie erleben eine unvergessliche Ausbildung, die Sie für den Rest Ihres Lebens begleiten wird.



STIMMEN UND EINDRÜCKE ZUR AUSBILDUNG



KERRIN

Durch das erste halbe Jahr der Basisausbildung bin ich mit viel Begeisterung, Freude und Neugier gegangen. Sich mit eigenen Herausforderungen zu befassen, an sich selbst erfahren, wie wunderbar kinesiologische Werkzeuge helfen können, in akuten Situationen, aber auch bei der eigenen Weiterentwicklung, das ist wirklich faszinierend und macht soooo viel Spaß! Ich bin sehr dankbar dafür, diese Ausbildung in schöner Atmosphäre und als Teil einer fantastischen Gruppe machen zu können, und freue mich, dass all diese wundervollen Erfahrungen mein Leben bereichern!

MARINA

Die dreijährige Ausbildung war das Beste, was mir passieren konnte. Ich hatte gerade in vielen Lebensbereichen mit großen Veränderungen zu kämpfen. Während der drei Jahre habe ich gelernt, Veränderungen anzunehmen, damit zu leben und ganz neue Wege zu gehen. Inzwischen arbeite ich mit Klienten, entwickle Workshops und halte diese auch. Ich fühle mich sehr wohl im "Lernchance-Team" und freue mich auf meine zukünftige Arbeit im Institut "Die Lernchance".



DAGMAR

Warum eine dreistufige Kinesiologie-Ausbildung? Auf der Suche nach einer Methode, die Stress reduziert und Entspannung liefert, entschied ich mich für die erste Ausbildungsstufe zur Begleitenden Kinesiologin. In diesem Jahr lernte ich nicht nur eine Vielzahl an Methoden zur Stressreduktion und kinesiologischen Techniken kennen, sondern auch sehr viel Neues über mich selber. Ich war so begeistert, dass ich die Ausbildung um die 2. und 3. Ausbildungsstufe verlängerte. Genau die richtige Entscheidung, denn diese Zeit war erforderlich, um meinen Entwicklungsprozess nachhaltig zu begleiten! Ich lernte, Situationen und Menschen aus einer ganz andern Sichtweise zu sehen. Ich verstand die Zusammenhänge zwischen meiner Vergangenheit, Gegenwart

und Zukunft. Ich fand Antworten auf Fragen, die mich schon lange beschäftigten und begann loszulassen, was mich ewig festhielt. Warum eine dreistufige Kinesiologie-Ausbildung? Die Antwort ist ganz einfach: Kinesiologie schafft Möglichkeiten und verändert!















STIMMEN UND EINDRÜCKE ZUR AUSBILDUNG











TANJA

Die Ausbildung zur Kinesiologin bei Kirsten Notman bietet so unfassbar viel mehr, als ich es mir vorstellen konnte. Mein Leben hat sich innerhalb des ersten Jahres auf allen Ebenen verändert. Durch die konstante Begleitung, die regelmäßigen Seminare, die Erfahrungen mit Klienten, das veränderte Bewusstsein, die gemeinsame Entwicklung mit der Ausbildungsgruppe, das Integrieren so vieler Inhalte in das eigene Leben - geht es gar nicht anders, als sanft und mit viel Spaß und Leichtigkeit immer tiefer in den eigenen Prozess zu kommen und sein Leben von Grund auf aufzuräumen. Mein persönliches Umfeld hat sich verändert, das Team in meinem Unternehmen sowie die Markenausrichtung strukturiert sich neu, die Ideen sprudeln, ich verfüge über sehr viel Energie und Lebens-

freude. Mein Selbstwert hat sich sehr positiv entwickelt. Mein Leben ist wieder im Fluss. Ich bin mehr als dankbar. Der Gewinn für mein Leben durch diese Ausbildung ist unbezahlbar...

SUSANNE

Es ist nie zu spät! Das erste Mal las ich über die Kinesiologie schon vor 20 Jahren und war sofort fasziniert. "Das ist es! Das möchte ich auch können!" Immer wieder habe ich mich mit der Kinesiologie beschäftigt, doch wie es manchmal so ist, – schwups! – war ich 49 Jahre. Dann bin ich auf Die Lernchance von Kirsten gestoßen und schon auf dem Infoabend war mir klar: "Jetzt oder nie! Und wenn es nur für dich und deine Lieben ist." Schon nach BRAIN GYM® merkte ich sofort Veränderungen an mir und mir wurde bewusst, wo meine persönlichen Herausforderungen liegen. Mit jedem Seminar bin ich weiter gewachsen, setze jetzt Grenzen, mache Pause ohne schlechtes Gewissen, bin wieder voller Energie, Lebensfreude und Selbstbewusstsein. Ich möchte meine Begeis-



terung weitergeben und werde meine eigene kleine Praxis eröffnen. Diese Ausbildung ist das Beste, was mir passieren konnte. Ich bin froh, dass ich den Mut und die Kraft gefunden habe, sie zu beginnen...



MONIKA

Ich heiße Monika, bin verheiratet und habe drei spannende Kinder. Auf der Suche nach einer beruflichen Neuorientierung bin ich auf die Kinesiologie gestoßen, habe am Infoabend bei Kirsten teilgenommen und währenddessen wusste ich sofort: "Das ist es!" Nach jedem Seminar bin ich aufs Neuste begeistert und voller Vorfreude auf das kommende Seminar. Ich bin wieder voller Energie, Tatendrang und Selbstvertrauen. Mein Traum wurde zum Ziel und beginnt wahr zu werden. Denn ich möchte meine eigenen Praxisräume eröffnen, mein Wissen und Können mit Freude und Spaß weitergeben.

SASKIA

Drei Jahre und ein Tag... solange dauert die Walz, auf die Zimmerleute gehen, um ihr Handwerk und das Leben in verschiedenen Facetten kennen zu lernen und sich dabei fachlich und persönlich weiterzuentwickeln – und irgendwie passt diese Beschreibung auch zu der dreistufigen Ausbildung zur Begleitenden Kinesiologin.

Bei der Entscheidung für die Ausbildung stand für mich die berufliche Weiterentwicklung im Vordergrund, da ich von Anfang an den Wunsch hatte, selbständig als Kinesiologin zu arbeiten. Sehr profitiert habe ich dabei vom praxisorientierten Konzept der Ausbildung, von der Möglichkeit mich sowohl individuell als auch im Team immer weiterzuentwickeln und von der professionellen persönlichen Begleitung durch Kirsten, die uns allen jederzeit mit ihrer ruhigen, klaren und zugleich empathischen Art zur Seite



stand. Besonders freue ich mich darüber, jetzt zum Lernchance-Team zu gehören und neben der Arbeit mit Klienten Seminare und Workshops geben zu können.



GEHT NICHT, GIBT'S NICHT

Warum nur derjenige, der selber tiefe Täler und hohe Gipfel erklommen hat, auch für andere ein guter Guide sein kann. Und warum es nie zu spät ist für einen Neuanfang ist: Davon berichtet Lernchance-Leiterin Kirsten Notman in diesem Artikel zu ihrem ganz persönlichen Weg.

SO WAR'S BEI MIR

Immer wieder darf ich Teil von besonderen Geschichten und Entwicklungsprozessen sein. Und genau das ist es, was mich an meiner Arbeit als Kinesiologin und vor allem als Leiterin der Lernchance begeistert. Nun möchte auch ich hier von meinem ganz persönlichen Weg berichten: So war's bei mir...

Ausbildung erfolgreich abgeschlossen und eigenes Geld auf dem Konto; als Leistungssportlerin alles erreicht, was man erreichen kann; glücklich verheiratet, zwei gesunde Kinder und einen Hund; Hausfrau – kurz: ein Leben wie im Bilderbuch. Da gab es nur einen Haken: Es war nicht mein Märchen, das ich da lebte. Natürlich liebte ich meine Kinder und unsere Familie über alles. Tatsächlich aber erfüllte ich mit dieser Rolle des klischeebehafteten Mütterchens die gut gemeinten Erwartungen anderer. Auch, wenn es schwer fiel und ich mich immer weiter von dem entfernte, was und wer ich eigentlich war: Ich zog das durch. Schließlich wusste ich als Sportlerin genau wie es sich anfühlt, zu kämpfen. Aufgeben war noch nie eine Option. Doch dann passierte, was für mich schlimmste Krise und gleichzeitig größte Chance war. Ich wurde krank. Alles, was zuvor noch so sicher und selbstverständlich gewesen war, kam ins Wanken. Mein Lebenskonstrukt rund um Kinder und Küche fiel ohne große Vorankündigung wie ein Kartenhaus in sich zusammen. Von diesem Tag an begann für mich der Prozess, dem sich auch meine Schüler stellen: Erkennen, Frieden schließen, Altes hinter sich lassen, den Kompass neu justieren und die ersten Schritte auf dem eigenen Weg gehen.

JETZT ERST RECHT!

Was sich an dieser Stelle möglicherweise einfach liest, war damals ein großer und schwieriger Schritt. Auch, weil es sicher genug Zweifler gab. Allen voran mein eigener tief in mir: "Du hast doch alles. Warum nun noch `ne Ausbildung?", "Was ist mit den Kindern? Die haben doch dann nichts mehr von dir…", "Jetzt noch einen Neustart? In



deinem Alter?", "Wie willst du das denn alles schaffen?": Diese und andere Stimmen hörte ich immer wieder. Und am Ende stand für mich fest: Jetzt erst recht!

FÜR MICH - UND FÜR MEINE FAMILIE

Ich tat all das vorrangig für mich. Doch tatsächlich tat ich das auch für meine Familie. Denn je mehr meine Veränderung in Gang kam, ich mich selber reflektierte, desto mehr entwickelte sich auch die Situation zwischen uns zum Positiven. Mein Handeln war nicht nur für mich schlecht gewesen, sondern auch für die ganze Familie: Mein Sohn hatte sehr unter meinem Ehrgeiz gelitten. Und auch mein Mann und meine Tochter hatten sich durch meine Überpräsenz nicht so entfalten können, wie es für sie gut und richtig gewesen wäre. All das begann sich nun wie durch



einen Domino-Effekt zu ändern. So entpuppte sich mein eigener Lernprozess als großes Glück für uns alle. Von diesen Erlebnissen beflügelt arbeite ich auch heute noch immer weiter an mir; achte vor allem darauf, niemals still zu stehen. Beweglich zu sein und zu bleiben: Was für mich schon als Leistungssportlerin entscheidend war, zeigt sich auch heute noch als einer meiner wichtigsten Leitsätze. Genau darum geht es: Das zu tun, was meiner Persönlichkeit entspricht und mich erfüllt. Und das konsequent. Gleichzeitig achte ich sehr darauf, dass jeder in meiner Familie seinen eigenen Weg gehen darf. Zu erleben, dass es meinen Liebsten gut geht und dass sie ihre eigenen Fußspuren hinterlassen, macht mich glücklich und stolz.

WENN MAN TUT, WAS EINEN BEGEISTERT

Dass ich heute, 18 Jahre später, nicht nur selber von der DGAK zertifizierte Begleitende Kinesiologin sein würde; dass ich selber nicht nur unterrichten, sondern ein eigenes Institut leiten würde, das alles war damals für mich



nicht mal zu erahnen. Heute biete ich in der Lernchance nicht nur als eine von fünf Ausbildern deutschlandweit die dreistufige Ausbildung zur/m Begleitenden Kinesiologen/in BK DGAK zertifiziert an. Sondern kombiniere in der von mir entwickelten "SSK-Methode" die systemische Aufstellungsarbeit mit wirkungsvollen kinesiologischen Methoden – und das mit wunderbaren Ergebnissen. Außerdem habe ich mit "ErfolgReich" eine eigene Lehrreihe entwickelt. Eines der schönsten Erlebnisse aber ist es, zu sehen, wie nicht nur mein Kursangebot, sondern auch das Team von qualifizierten Mitarbeitern um mich herum wächst. Und damit auch meine Vision. Tatsächlich zeigt all das ganz wunderbar, wie groß die Dinge werden können, wenn man das tut, was einen begeistert. Denn: Geht nicht, gibt's nicht!

VOM KLETTERN UND SCHWIMMEN LERNEN

Dass der Weg dorthin aber nicht immer nur einfach, sondern durchaus auch lang, steil und uneben sein kann, das weiß ich nur zu gut. Und ich weiß auch, dass nach besonderen Herausforderungen die größten Geschenke warten. So traf ich auf meiner Reise Menschen, die mich unterstützten, die mich herausforderten, die an mich glaubten, die zweifelten. Ich verabschiedete mich von einigen, andere wurden zu Freunden und Begleitern. Heute bin ich mir sicher, dass nur derjenige, der selber tiefe Täler und hohe Gipfel bewältigt hat, ein guter Guide für andere sein kann. Allerdings gehöre ich persönlich sicher nicht zu denen, die ihren Schützlingen schwierige Kletterpassagen oder tiefes Wasser ersparen, damit die Hände sauber und die Füße trocken bleiben. Im Gegenteil: Ich fördere und fordere. Und so ist am Ende bestenfalls nicht nur der Weg klar, sondern meine Schüler haben auch noch Klettern und Schwimmen gelernt.

WAS EINEN GUTEN LEHRER FÜR MICH AUSMACHT

Mutter, Frau, Leistungssportlerin, Suchende, Findende, Kranke, Gesunde, Angestellte und Selbständige, Lernende und Lehrende: Alle meine Erfahrungen fließen heute in das ein, was mich als Lehrerin auszeichnet. Und das ist, sicherlich nicht immer nur zu loben und meine Schüler das tun zu lassen, was sie eh schon können. Meine Aufgabe ist es, meine Schüler aus ihrer Komfortzone zu holen. Nur, wenn sie über diese Mauer hinausblicken, können sie ihr eigenes, volles Potenzial erkennen, das ich oft schon längst sehe.



"ENDLICH KONNTEN WIR GEMEINSAM LERNEN"

WIE EINE JUNGE LEHRERIN MIT DEM BRAIN-GYM-PROGRAMM ÜBER SICH HINAUSWUCHS UND IHR KLASSEN-UNGEHEUER ZÄHMTE

Es gibt wohl kaum einen Prozess, der mit persönlichem Wachstum so eng verknüpft ist wie der des Lernens. Spätestens mit dem ersten Schultag bekommt das Erfahren und Begreifen Strukturen. Es gibt plötzlich Menschen, die uns vorgeschriebenen Inhalt in einer fest definierten Zeit lehren sollen. Doch wenn eines der Zahnräder im System hakt, bleibt der gesamte Prozess stecken. Auslöser können Stress oder die äußeren Strukturen sein. Hier bietet das Brain-Gym-Programm nach Paul E. Dennison wertvolle Lösungsansätze, die Lernen mit Spaß und Leichtigkeit wieder möglich machen sollen. Dabei werden ganz konkrete Verknüpfungen von Bewegung, Stressabbau und Lernen hergestellt und genutzt, um Blockaden zu lösen. Wie so etwas in der Praxis aussehen kann, berichtet eine Grundschullehrerin in diesem Beitrag aus der Reihe "So war's bei mir". Sie war mit einer ganz besonderen Situation konfrontiert, die sie zunächst an ihr Grenzen brachte, aber schließlich dafür sorgte, dass sie über sich hinauswuchs.

"Kann ich nich", stand in krakeliger Kinderschrift unter der Klassenarbeit. Andere Zettel blieben leer und wieder andere waren voll mit Zahlen und Rechenversuchen, aus denen man die Anstrengung ablesen konnte, mit der versucht worden war, die Aufgaben vergeblich zu lösen. Beim Austeilen der Arbeiten trafen mich die enttäuschten Blicke der Kinder wie ein Schlag in den Magen. Trauer und Resignation lassen sich eben nicht verstecken. Selbst dann nicht, wenn man sich als Achtjähriger die coolste Fassade aus harten Worten und düsterem Gangster-Style errichtet hat, zu der man als kleiner Mensch eben so fähig ist.

SOLLTE ES DAS JETZT GEWESEN SEIN?

Ich spürte einen Klos im Hals. Aus Trauer über die Ignoranz der Eltern, aus Verzweiflung über die Ohnmacht, aus Wut über das völlig fehlerhafte System. Aus Mitleid für die Kinder und irgendwie auch aus diesem Gefühl, der Aufgabe nicht gewachsen zu sein. Ich musste den Raum verlassen. Tränen liefen mir über das Gesicht. Sollte es das jetzt gewesen sein? Ich hatte doch Visionen: Ich wollte Kinder beim Lernen begleiten. Ich wollte mit ihnen gemeinsam immer wieder entdecken was es für ein Abenteuer es ist, wenn Buchstaben plötzlich zu Worten, zu Sätzen und zu ganzen Geschichten werden. Und ich hatte gehofft, ich könnte Schule moderner machen.

ZWEI HATTEN SCHON AUFGEGEBEN, ICH WAR MATHELEHRERIN NUMMER DREI

Und jetzt stand ich da, mit meinen Träumen: neben einem Klassenraum einer Grundschule - mitten im Hamburger Sozialbrennpunkt. Hinter mir mein abgeschlossenes Studium, mein Referendariat und das Staatsexamen. Vor mir ein bunter Haufen mit 24 Köpfen, doppelt so vielen Armen und tausend Stimmen in hundert Sprachen. Dieses Ungeheuer aus völlig unkontrollierbaren Drittklässlern hatte seine Macht schon an zwei anderen Lehrer-Kollegen erfolgreich demonstriert und sie aus seiner Höhle vertrieben. Ich war also Mathelehrerin Nummer drei.

UNTERRICHTEN UND LERNEN WAREN UNMÖGLICH

Gegenstände flogen durch den Raum, die Kinder bewegten sich unkontrolliert, waren absolut resistent für Anweisungen oder Ansprache. Es wurde gespielt, gelacht, laut getönt, geredet, sich geschlagen, getobt und vor allem: Ich wurde ignoriert. An Lernen war nicht zu denken. Keine Sekunde. Nicht nur, weil die Kinder in keiner Minute ernsthaft aufnahmefähig gewesen wären. Auch, weil viele von ihnen nicht einmal die nötigen Dinge wie Stifte oder Hefte gehabt hätten. Die von der Regierung vorgegebenen Lernziele waren so weit weg von dieser Realität, dass selbst der erste Schritt auf sie zu unsinnig erschien.

MOVE&LEARN-WORKSHOP BRACHTE DIE WENDE

Zum Glück zeigen sich im Leben oft neue Wege, wenn man meint, in einer Sackgasse zu stecken. So kam es, dass ich auf die Lernchance als Institut für Kinesiologie aufmerksam wurde. Und dort den Workshop "Move&Learn" fand. Ich nutzte die Gelegenheit und nahm an einem einzigen Nachmittag so viel Neues und Wertvolles für meine Schüler und mich mit, dass ich es kaum erwarten konnte, die Übungen aus dem Brain-Gym-Programm mit meinen Kindern auszuprobieren. Ich begann gleich am nächsten Tag: Von da an hat sich so unglaublich viel zum Positiven verändert!

ZUM ERSTEN MAL HÖRTEN MIR DIR SCHÜLER ZU

Ich nutzte den Überraschungsmoment, als ich das morgendliche Ritual des Drittklässler-Ungeheuers störte und alle bat, sich im Kreis aufzustellen. Ich wollte, dass sich die Kinder bewegten, aber nach Anweisung und dabei nach Möglichkeit nicht (wieder) den Klassenraum zerlegten. Also stellte ich eine konkrete Aufgabe: Eine Nuss sollte





im Kreis herumgegeben werden. Und zwar so, dass sie bei jedem Kind durch beide Hände wanderte. Eine simple Aufgaben, aber eine große Herausforderung für den zuvor unkontrollierbaren Haufen. Ich staunte wie schnell die Kinder bei der Sache waren und gemeinsam die Aufgabe lösten. Und noch etwas trat zum allerersten Mal ein: Ich hatte die volle Aufmerksamkeit. Die Kinder waren total begeistert. Endlich ein Erfolgserlebnis - für die Klasse und für jeden Einzelnen. Sie waren motiviert. Alle hielten sich an die Spielregeln.

MOTORISCHE DEFIZITE ALS INDIZ FÜR LERNBLOCKADE

Als nächstes machte ich mit den Kindern Überkreuzbewegungen am Platz: erst die Knie, dann die Knöchel, dann vorne und hinten abwechselnd. Der Versuch startete holprig, denn dass diese Bewegungen klappen, ist alles andere als selbstverständlich. Vielmehr wusste ich seit des Brain-Gym-Seminars in der Lernchance, dass genau diese motorischen Defizite als Indiz für vorliegende Lernblockaden gelten können. Also gab ich den Kindern Routine und Zeit. Und sie gaben mir dafür ihre Aufmerksamkeit. Endlich konnten wir gemeinsam lernen.

DEN NOTENSCHNITT DEUTLICH VERBESSERT

Mir war klar, dass der Einstieg in das Brain-Gym-Programm und die vielen weiteren Übungen daraus den Kindern geholfen hatten. Doch wie groß der Effekt tatsächlich gewesen sein sollte, das überraschte selbst mich. Wir schrieben die nächste Klassenarbeit. Wieder ging es – wie schon bei der ersten – um Addition und Subtraktion. Dieses Mal allerdings in einem größeren Zahlenraum. Die Ergebnisse: Nur noch eine einzige Fünf – statt zuvor fünf – und fünf statt zuvor nur zwei Einsen! Im direkten Vergleich, der sich wegen der Ähnlichkeit der beiden Arbeiten absolut anbot, zeigte sich ein Notenschnitt von:

MATHEARBEIT IN DER 3. KLASSE
(ohne Brain-Gym-Übungen)
MATHEARBEIT IN DER 4. KLASSE

(nach den Brain-Gym-Übungen)

NOTE	1	2	3	4	5
ANZAHL SCHÜLER	2	4	6	6	5
NOTE	1	2	3	4	5
ANZAHL SCHÜLER	5	11	2	4	1

Dieses Mal trafen mich die erstaunten Blicke der Kinder beim Verteilen der Klassenarbeit mitten ins Herz: Ich sah wie stolz sie auf sich und ihre Leistung waren und wie groß bei vielen die Verwunderung war über den eigenen Erfolg. Der wurde auch seitens der Schulleitung und einiger Kollegen bewundernd zur Kenntnis genommen.

LEHREN UND LERNEN AUF AUGENHÖHE

Die Übungen sind mittlerweile fester Bestandteil meines Unterrichts und werden von den Schülern schon sehnsüchtig erwartet. Für die Kinder und mich hat sich der Alltag sehr verändert, vor allem das Verhältnis zwischen uns. Sie hören auf mich und wir gehen gegenseitig respektvoller miteinander um. Ich würde sagen: Wir begegnen uns auf Augenhöhe. Wir können miteinander lernen. Und ja, ich habe meine Visionen wieder – oder besser gesagt immer noch. Auch wenn ich weiß, dass nicht die Kinder, sondern das völlig veraltete System Schule das Problem ist. Es ist dringend nötig, dass hier etwas passiert. Und zwar schnellstmöglich. Ich halte an meinen Visionen fest und weiß jetzt, wie ich sie mit dem Brain-Gym-Programm umsetzen kann. Dass sich das lohnt, das zeigt mir mein inzwischen sehr lieb gewonnenes und kooperatives Klassen-Ungeheuer jedes Mal aufs Neue. Denn eines sollten Lehrer, Eltern und vor allem Politik nie aus den Augen verlieren: Es geht bei allem, was wir in und mit der Schule tun, um kleine Menschen mit verletzlichen Seelen, ihre Träume und um ihre Zukunft.



SCHLUSSWORT

Wie schön, dass Ihr Interesse für die Kinesiologie Sie durch diese Infomappe bis auf die letzte Seite getragen hat. Ich hoffe, Sie haben auf diesem ersten Weg alle Informationen gefunden, die Sie brauchen, um sich ein Bild von den Methoden und den Inhalten der Ausbildung zu machen.

Sollten Sie weitere Fragen haben, stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung. Denn nichts begeistert mich mehr, als die Faszination der Kinesiologie weiterzugeben.

Ich freue mich, wenn Ihre Neugier Sie demnächst zu meinem neuen Ausbildungsteam führt.

Mit herzlichem Gruß





Rechtliche Hinweise

Die Begleitende Kinesiologie wie auch alle weiteren von "Die Lernchance - Institut für Kinesiologie mit System" angebotenen Methoden, Seminare und Module stellen keine Heilkunde dar und sind kein ausreichender Ersatz für medizinische oder psychotherapeutische Behandlungen. Sie sind als Gesundheits- und Lebensberatungen zu verstehen und dienen nicht der Behandlung und Heilung von Krankheiten. Bei gesundheitlichen Beschwerden oder Krankheiten sollte daher eine medizinische oder psychotherapeutische Behandlung, also die Hilfe eines Arztes, Heilpraktikers oder Psychotherapeuten, in Anspruch genommen werden.

Während die Begleitende Kinesiologie nach Meinung einer Vielzahl von Wissenschaftlern, ganzheitlich orientierten Ärzten, Heilpraktikern und Psychotherapeuten als Ergänzung bzw. Unterstützung einer medizinischen oder psychotherapeutischen Behandlung zur Linderung von gesundheitlichen Beschwerden oder Krankheiten beitragen kann, ist sie in ihrer therapeutischen Wirksamkeit nicht durch gesicherte wissenschaftliche Erkenntnisse belegt.

Die Teilnahme an den Seminaren und Modulen von "Die Lernchance - Institut für Kinesiologie mit System" und das Erlernen der dort vermittelten Methoden – wie z.B. kinesiologische Übungen, Balancen und andere Unterstützungsmöglichkeiten – sind nur für die Selbsthilfe gedacht und ersetzen weder ärztliche oder therapeutische Behandlungen, noch berechtigen sie zur Vornahme solcher Behandlungen bei Dritten.



KONTAKT

Die Lernchance

INSTITUT

Kirsten Notman Alsterdorfer Straße 528 22337 Hamburg

BÜRO

Kirsten Notman Schäperdresch 31a 22399 Hamburg

KOMMUNIKATION

Telefon 040 69211 458 www.die-lernchance.de info@die-lernchance.de



ANREISE MIT ÖFFENTLICHEN VERKEHRSMITTELN

Vom Hauptbahnhof Hamburg – S-Bahn-Linie 1 und Linie 11 (Richtung Airport/Poppenbüttel) oder U-Bahn-Linie 1 (Richtung Norderstedt Mitte) bis Haltestelle Ohlsdorf. Das Institut liegt etwa drei Minuten Fußweg vom Bahnhof Ohlsdorf entfernt.

PARKPLÄTZE

gegenüber vom Bahnhof Ohlsdorf befinden sich Park-&-Ride-Parkplätze. Weitere Parkmöglichkeiten gibt es direkt in der Alsterdorfer Straße, umgebungsnah zum Institut.

